



**UNICEPLAC**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO

**Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC**  
**Curso de Direito**  
**Trabalho de Conclusão de Curso.**

***Homeschooling***: um estudo sobre o conceito e a  
(in)compatibilidade constitucional no Brasil

Gama-DF

2024

**MARIA HELENA FONSECA DE SOUZA**

***Homeschooling***: um estudo sobre o conceito e a  
(in)compatibilidade constitucional no Brasil.

Artigo apresentado como requisito para  
conclusão do curso de Bacharelado em  
Direito pelo Centro Universitário do Planalto  
Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientador: Prof. Luís Felipe Perdigão de  
Castro.

Gama-DF  
2024  
**MARIA HELENA FONSECA DE SOUZA**

***Homeschooling***: um estudo sobre o conceito e a  
(in)compatibilidade constitucional no Brasil

Artigo apresentado como requisito para  
conclusão do curso de Bacharelado em  
Direito pelo Centro Universitário do Planalto  
Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Gama-DF, dia de mês de ano.

**Banca Examinadora**

Prof. Luís Felipe Perdigão de Castro

---

Prof. Nome completo  
Orientador

Edilson Eneidino das Chagas

---

Prof. Nome completo  
Examinador

Caroline Lima Ferraz

---

Prof. Nome Completo

Examinador

*“Se a educação sozinha não transformar a sociedade,  
sem ela tampouco a sociedade muda.”*

*(Paulo Freire)*

# **Homeschooling**: um estudo sobre o conceito e a (in)compatibilidade constitucional no Brasil

Maria Helena Fonseca de Souza<sup>1</sup>

## **Resumo:**

A presente pesquisa investiga a possibilidade de o ensino domiciliar ser considerado um meio lícito de cumprimento do dever de educação, conforme estabelecido no artigo 205 da Constituição Federal. Destacam-se as principais motivações das famílias para optar pelo homeschooling, os benefícios e desafios dessa prática, as limitações legais e práticas encontradas no contexto brasileiro. O problema da pesquisa consiste em entender quais as possíveis limitações constitucionais para a regulamentação da educação domiciliar (homeschooling) no Brasil. O recorte metodológico destaca uma análise dos elementos do projeto de lei 3179/12 e a decisão no Recurso Extraordinário 888815 (Tema 822), do Supremo Tribunal Federal. E ainda, levam-se em conta as discussões sobre o direito individual de liberdade de escolha e o direito à educação conferido pela Constituição Federal de 1988. Conclui-se que, embora o homeschooling possa oferecer uma educação personalizada, sua implementação enfrenta obstáculos significativos devido à falta de regulamentação específica.

**Palavras-chave:** 1º Educação domiciliar; 2º Família; 3º Constituição ; 4º Inconstitucionalidade.

## **Abstract:**

The study investigates the possibility of home education being considered a legal means of fulfilling the duty of education, as established in article 205 of the Federal Constitution. The main motivations of families for opting for homeschooling, the benefits and challenges of this practice, and the legal and practical limitations found in the Brazilian context are highlighted. The research problem consists of understanding the possible constitutional limitations for regulating homeschooling in Brazil. The methodological approach highlights an analysis of the Federal Constitution, the Child and Adolescent Statute as well as the Brazilian education guidelines law and the decision in Extraordinary Appeal 888815 (topic 822), of the Federal Supreme Court. Furthermore, discussions about the individual right to freedom of choice and the right to education conferred by the Federal Constitution of 1988 are taken into account. It is concluded that, although homeschooling can offer personalized education, its implementation faces significant obstacles due to the guarantees pre-established by the 1988 Constitution.

**Keywords:** 1º Home education; 2º Family ; 3º Constitution ; 4º Unconstitutionality

---

<sup>1</sup>Graduanda do Curso Direito, do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac. E-mail: maria11201215101615@gmail.com.