



**UNICEPLAC**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO

**Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC**  
**Curso de Direito**  
**Trabalho de Conclusão de Curso**

**Sistema de cotas no ensino superior: a implementação da  
heteroidentificação e os seus critérios**

Gama-DF  
2024

**KAROLLAINÉ VERAS PEREIRA**

**Sistema de cotas no ensino superior: a implementação da heteroidentificação e os seus critérios**

Artigo apresentado como requisito para conclusão do curso de Bacharelado em Direito pelo Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientador: Prof. Me. Sérgio Murillo Miranda

Gama-DF  
2024

**KAROLLAINÉ VERAS PEREIRA**

**Sistema de cotas no ensino superior: a implementação da heteroidentificação e os seus critérios**

Artigo apresentado como requisito para conclusão do curso de Bacharelado em Direito pelo Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Gama-DF, 08 de novembro de 2024.

**Banca Examinadora**

---

Prof. Sérgio Murillo Miranda Coelho  
Orientador

---

Prof. Nome completo  
Examinador

---

Prof. Nome Completo  
Examinador

# **Sistema de cotas no ensino superior: a implementação da heteroidentificação e os seus critérios.**

Karollaine Veras Pereira<sup>1</sup>

## **Resumo:**

Este artigo é um estudo sobre os direitos fundamentais à igualdade, ações afirmativas e o sistema de cotas. O presente trabalho irá analisar o sistema de cotas no ensino superior com foco no frágil critério de autodeclaração estabelecido pela Lei Federal nº 12.711/12 (Lei de Cotas), discutindo todo o contexto histórico das ações afirmativas e do princípio da igualdade, que são fundamentais para a implementação dos programas de políticas públicas que visam a correção das desigualdades raciais e sociais, a erradicação das discriminações e, também, garantir aos grupos considerados inferiores o acesso à educação. Irá discorrer sobre os critérios estabelecidos na referida lei de cotas tendo como análise principal o critério da autodeclaração, bem como descobrir quais os critérios utilizados para a verificação da autodeclaração – Heteroidentificação, que busca validar o que foi declarado pelos candidatos pretos, pardos e indígenas para ingressar nas instituições de ensino superior através do sistema de cotas.

**Palavras-chave:** Ações Afirmativas; Sistemas de Cotas; Heteroidentificação.

## **Abstract:**

This article is a study on the Fundamental Rights to Equality, Affirmative Action and the Quota System. This work will analyze the quota system in higher education with a focus on the fragile self-declaration criterion established by Federal Law No. 12,711/12 (Quota Law), discussing the entire historical context of affirmative actions and the principle of equality, which are fundamental for the implementation of public policy programs that aim to correct racial and social inequalities, eradicate discrimination and also guarantee access to education for groups considered inferior. It will discuss the criteria established in the aforementioned quota law, having as its main analysis the criterion of self-declaration, as well as discovering which criteria are used to verify self-declaration – Heteroidentification, which seeks to validate what was declared by black, brown and indigenous candidates for enter higher education institutions through the quota system.

**Keywords:** Affirmative Actions; Quota Systems; Heteroidentification.

---

<sup>1</sup>Graduanda do Curso de Direito, do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac. E-mail: karoll.veras@hotmail.com.