



**UNICEPLAC**

**Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos**

**Curso de Administração**

**Trabalho de Conclusão de Curso**

**PROJETO DE INTERVENÇÃO**

**Finanças Pessoais:** Proposta de implementação da disciplina de finanças pessoais no Curso de Administração do Uniceplac.

Brasília-DF

2020



**UNICEPLAC**

**JÉSSICA QUEIRÓZ NOVAIS SOUZA  
RHUAN VIRGÍLIO CARVALHO DA SILVA**

**Finanças Pessoais: Proposta de implementação da disciplina de  
finanças pessoais no Curso de Administração do Uniceplac.**

Projeto apresentado como requisito para  
conclusão do curso de Bacharelado em  
Administração pelo Centro Universitário do  
Planalto Central Aparecido dos Santos –  
Uniceplac.

Orientador: Prof. Dr. André Luiz Dutra Fenner

Brasília-DF

2020



**UNICEPLAC**

**JÉSSICA QUEIRÓZ NOVAIS SOUZA  
RHUAN VIRGÍLIO CARVALHO DA SILVA**

**Finanças Pessoais:** Proposta de implementação da disciplina de finanças pessoais no Curso de Administração do Uniceplac.

Projeto apresentado como requisito para conclusão do curso de Bacharelado em Administração pelo Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Gama, 27 de novembro de 2020.

**Banca Examinadora**

---

Prof. Dr. André Luiz Dutra Fenner  
Orientador

---

Prof. Dr. André Luiz Dutra Fenner  
Examinador

---

Prof. Me. Romilson Rangel Aiache  
Examinador



**UNICEPLAC**

## **Finanças Pessoais: Proposta de implementação da disciplina de finanças pessoais no Curso de Administração do Uniceplac.**

Jéssica Queiróz Novais Souza<sup>1</sup>  
Rhuan Virgílio Carvalho da Silva<sup>2</sup>

### **Resumo:**

O presente projeto teve como objetivo propor a implementação da disciplina de finanças pessoais no Curso de Administração do Uniceplac. Os principais autores utilizados foram: Frankenberg (1999), Macedo JR (2007) e Cerbasi (2009). Os dados foram coletados mediante uma pesquisa realizada com os discentes do Curso de Administração no primeiro semestre de 2020. Os principais resultados apontaram que os discentes, necessitam de um controle financeiro. Para atingir o objetivo do projeto foi realizado um plano de ensino e um cronograma de aula, com a finalidade de formar administradores com sabedoria sobre suas finanças pessoais.

**Palavras-chave:** Finanças pessoais. Disciplina. Curso de Administração.

---

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Administração, do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac. E-mail: [jjessicaqueiroz2@gmail.com](mailto:jjessicaqueiroz2@gmail.com)

<sup>2</sup> Graduando do Curso Administração, do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac. E-mail: [rhuanvirgilio@icloud.com](mailto:rhuanvirgilio@icloud.com)



## 1 INTRODUÇÃO

Grande parte da população brasileira não possui o hábito de se planejar financeiramente, de desenvolver poupanças/economias e não dispõem de conhecimento relativo a finanças pessoais, contudo a sua importância vem aumentando a cada dia. Constata-se que pessoas que recebem orientações, formação e informações sobre finanças pessoais desde criança, possuem condições melhores na tomada de decisão em relação aos seus gastos e prioridades de compras, tornando-se adultos mais conscientes das oportunidades e riscos no que tange às finanças pessoais. Apesar de muito se ouvir sobre esse tema, nota-se a necessidade de um aprendizado de finanças pessoais principalmente na vida dos discentes dos cursos de administração.

Após a realização de um artigo, feito na Disciplina de Trabalho de Conclusão de no 1º (primeiro) semestre de 2020, que tratava sobre as principais dificuldades financeiras encontradas pelos universitários do Curso de Administração do Uniceplac, cujo resultado da pesquisa obtido por meio da aplicação de um questionário, demonstrou claramente que os discentes necessitam de uma disciplina específica para tratar do assunto, foi tomada a decisão de realizar esse projeto para solucionar o problema encontrado na pesquisa de campo.

Diante desse contexto, o presente projeto foca na seguinte solução: propor a implementação da disciplina de finanças pessoais para os discentes do Curso de Administração do Uniceplac, podendo essa ser incorporado na matriz curricular pela Coordenação do Curso em seu Projeto Pedagógico, assim como sensibilizar os diversos *Stakeholders* (partes interessadas) sobre a adoção de tal solução. A proposta de implementação visa transparecer a importância da disciplina de finanças pessoais na vida profissional dos universitários e auxiliar os graduandos a planejarem e organizarem suas finanças pessoais, para que possam ter uma vida financeira saudável, influenciando diretamente na diminuição do número de famílias brasileiras endividadas, por falta de conhecimento e sabedoria na hora do planejamento orçamentário.

Para que seja atingido o objetivo proposto, este projeto foi organizado em 6 (seis) seções, incluindo esta introdução. Na 2ª (segunda) seção, apresenta-se o referencial teórico com ênfase nos tópicos definidos para o projeto. Na 3ª (terceira) seção, é apresentado os procedimentos metodológicos utilizados para execução do projeto de intervenção. Na 4ª (quarta) seção, mostra-se os resultados atingidos na proposta. Na 5ª ( quinta) seção, apresenta-se as conclusões. Na 6ª (sexta) e última seção, dispõe a listagem das referências que fundamentaram a pesquisa desse projeto.



## 2 REFERENCIAL TEÓRICO

### 2.1 Finanças pessoais

O Brasil passou por momentos de elevadas taxas de inflação, mediante a esse acontecimento a população não tinha como realizar um planejamento financeiro e muito menos possuía acesso à educação relacionada a finanças. A implantação do plano real em 1994, possibilitou a obtenção do planejamento financeiro, o qual tornou-se parte das famílias brasileiras após décadas de hiperinflação no país, o planejamento financeiro auxilia as pessoas nas tomadas de decisões e define as linhas de investimento e financiamento.

Mesmo a inflação estando controlada, existe um outro fator que influencia a população em relação ao planejamento financeiro, que é a facilidade na obtenção de crédito, fazendo com que aumente a probabilidade de endividamento, pois a população brasileira não foi educada para pensar sobre dinheiro de forma correta, observa-se que a maioria gasta aleatoriamente, sem pensar sobre os impactos que essa decisão terá no futuro, refletindo em dívidas, dificuldades para adquirir bens e sem nenhum preparo econômico para enfrentar momentos de desemprego, de doenças e/ou complicações familiares.

A educação financeira deve começar juntamente com o ingresso na escola, pois o ensino financeiro foi adiado por muitos anos, assim como afirma Accioly:

No Brasil ainda não existe de fato a prática da educação financeira. Pessoa alguma aprende como lidar com dinheiro na escola, no trabalho e muito menos em casa, onde começa todo o processo educativo. Salvo em honrosas exceções (...). Aprender a lidar com dinheiro é uma coisa muito séria. É urgente o aprendizado, porque no Brasil já se perdeu muito tempo na ignorância. (ACCIOLY, 2007 *apud* GRUSSNER, 2007, p. 7).

A população terá que passar por algumas mudanças, contudo existem alguns passos importantes, de acordo com Silva:

O primeiro passo seria a mudança na cultura financeira, que nos foi imposta por praticamente cinco décadas de um processo inflacionário descontrolado, e hoje, que já se pode comemorar uma inflação civilizada, é perfeitamente possível e necessário se adquirir hábitos frugais e realizar uma cuidadosa gestão nas suas finanças. (SILVA, 2004, p. 7).

Com a aplicação do questionário aplicado na Disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso I no primeiro semestre de 2020, observamos que o assunto finanças pessoais deve ser implementado no Curso de Administração, pois será um fator primordial para que os discentes tenham uma boa vida financeira, pois o planejamento financeiro faz com que tenhamos uma liberdade maior para realizar investimentos e realizar gastos dentro do nosso orçamento.

Para Frankenberg (1999, p. 31) o planejamento financeiro pessoal pode ser definido



## UNICEPLAC

como:

Planejamento financeiro pessoal significa estabelecer e seguir uma estratégia precisa, deliberada e dirigida para a acumulação de bens e valores que irão formar o patrimônio de uma pessoa e de sua família. Essa estratégia pode estar voltada para curto, médio ou longo prazos, e não é uma tarefa simples de atingi-la.

A administração e o planejamento das finanças pessoais implica em seguir uma estratégia precisa, deliberada e dirigida para a acumulação de bens e valores que irão formar o patrimônio de uma pessoa. “Não existe mágica para formar um bom patrimônio. Seja grande ou pequena sua renda atual, é fundamental você se disciplinar para não gastar tudo o que ganha.” (FRANKENBERG, 1999, p. 40).

De acordo com Cherobim (2009), finanças pessoais abrangem o estudo e a aplicação de conceitos financeiros nas decisões de âmbito financeiro de uma pessoa, considerando, sempre, a fase da vida em que se encontra o indivíduo a fim de que o planejamento seja mais eficiente.

Tratando do assunto finanças pessoais Cherobim e Espejo (2011, p. 1) declaram que:

É a ciência que estuda a aplicação de conceitos financeiros nas decisões financeiras de uma pessoa ou família. Em finanças pessoais são considerados os eventos financeiros de cada indivíduo, bem como sua fase de vida para auxiliar no planejamento financeiro. Estudos de opções de financiamento, orçamento doméstico, cálculos de investimentos, gerenciamento de conta corrente, planos de aposentadoria, acompanhamento de patrimônio e acompanhamento de gastos são todos exemplos de tarefas associadas a finanças pessoais.

Os conhecimentos relativos a finanças pessoais, devem ser possuídos por todos, não devendo ficar restritos aos especialistas da área financeira. Todos, independentemente de sua atividade profissional, deve conhecer os princípios básicos necessários à administração de sua vida financeira. Sabendo como poupar e escolher os melhores investimentos que geram a melhor rentabilidade, visando seus objetivos de curto, médio e longo prazo (SEGUNDO FILHO, 2003).

Existem algumas razões para realizar um planejamento, como ter controle de tudo que entra e para onde vai o seu dinheiro, complementando.

Sousa (2004, p. 9, *apud* GRUSSNER, 2007, p. 9) afirma que:

A importância da elaboração de um planejamento financeiro pessoal é a possibilidade da complementação, com o aporte sistemático de recursos ao longo da vida, do valor da aposentadoria que será pago pelo sistema público quando o trabalhador não estiver mais na ativa.

Arrematando o exposto acima Macedo JR (2007, p. 26) diz que “um bom planejamento pode fazer mais por seu futuro do que muitos anos de trabalho e, em geral, é o diferencial entre sonhadores e realizadores”.

Contudo poucas são as pessoas que possuem uma boa vida financeira pois conforme



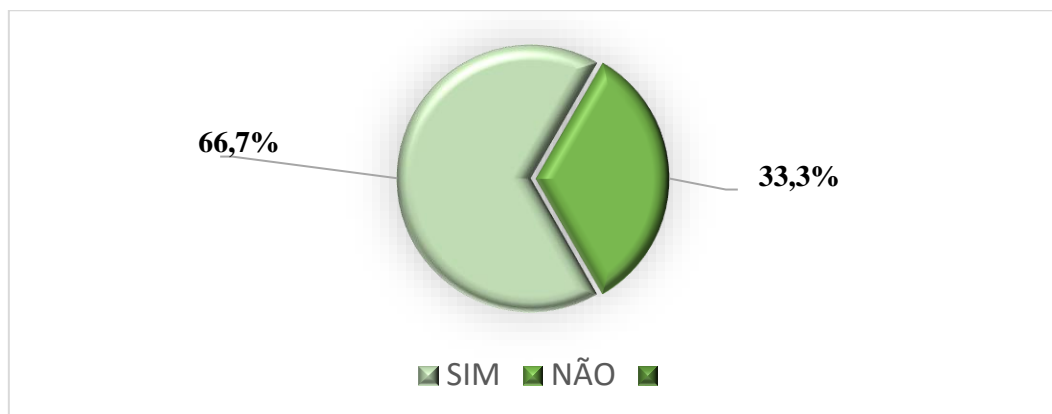
## UNICEPLAC

ressalta Halfeld (2004), ganhar dinheiro não é uma tarefa fácil, mais complicado ainda é administrá-lo bem e fazer com que se multiplique ao longo dos anos.

A organização financeira pessoal tem grande importância para que as pessoas usem sua renda de forma eficiente, permitindo melhores escolhas de consumo, investimentos, gastos básicos e de bem-estar, segurança e realizações pessoais. Tais decisões, quando tomadas de forma correta, podem contribuir para uma melhora na qualidade de vida do indivíduo (CERBASI, 2009).

Mediante o levantamento realizado por meio do resultado do questionário, um dado trouxe uma grande aflição, 66,7% (sessenta e seis vírgula sete por cento) dos universitários possuem dívidas.

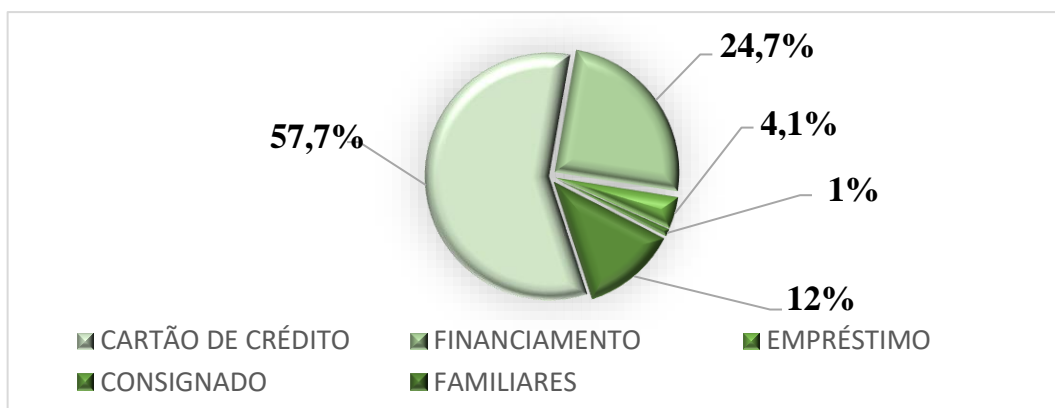
**Gráfico 1 – Possuem dívidas**



Fonte: Dados da pesquisa, 2020.

O elevado percentual de discentes que possuem dívidas transmite uma falta de administração na própria vida financeira, tendo como grande vilão causador desse endividamento a utilização incorreta do cartão de crédito.

**Gráfico 2 – Onde possuem dívidas**



Fonte: Dados da pesquisa, 2020.





## UNICEPLAC

Essa necessidade de uma boa gestão das finanças pessoais não está presente somente nos alunos do curso de administração, segundo um estudo do SPC Brasil, oito em cada dez brasileiros não sabem como controlar as próprias despesas. Outro dado constatado em 2018, pela AGÊNCIA BRASIL, 58% (cinquenta e oito por cento) dos brasileiros não se dedicam às próprias finanças, os entrevistados admitiram que nunca, ou somente às vezes, dedicam tempo a atividade de controle da vida financeira, ressaltando a ideia do Cerbasi (2009), muitos indivíduos também não estão dispostos a mudar de rotina e acabam não utilizando planejamento e controle financeiro, por entenderem que sua situação encontra-se sob controle ou aceitável.

### 2.1.1 Finanças pessoais ao longo da vida

Ao longo da vida deve ser realizada uma boa administração financeira pessoal, visando atingir uma estabilidade financeira e uma qualidade de vida, algo que poucos brasileiros consegue atingir independentemente do valor salarial que recebam, sobre o assunto o autor Bodie (1999) discorre sobre a administração financeira pessoal devendo ser caracterizada por 4 (quatro) tipos de decisões, dentre elas: decisões de consumo e economia: referente a quantia da riqueza que deve ser utilizada no consumo e a quantia que deverá ser poupada para o futuro; decisões de investimento: envolve as melhores ações de investimento após identificar a quantia que sobrou do pagamento; decisões de financiamento: referente a identificação de quando e como utilizar o capital de terceiros; e por último decisões de administração de risco: envolve a busca de métodos para reduzir as incertezas financeiras e determinar o melhor momento de assumir riscos econômicos.

O planejamento financeiro realizado corretamente trará vários benefícios para a vida financeira da pessoa e também para a vida familiar, tanto no curto, médio e no longo prazo, trazendo uma qualidade de vida e uma tranquilidade financeira, sobre tranquilidade financeira Frankenberg (1999, p.31) a define como:

Tranquilidade econômico-financeira como uma expressão bastante subjetiva, que traduz o estado de satisfação de uma pessoa ao alcançar um objetivo por ela mesmo definido como o montante suficiente para manter um determinado padrão de vida. Conceitos como riqueza, conforto, qualidade de vida, bem-estar, sucesso, renda, fortuna, etc, definem exatamente a mesma idéia. Conscientemente, o indivíduo estabelece uma linha de conduta, o que amplia bastante suas possibilidades de concretizar esse sonho.

A qualidade de vida depende de uma série de outros fatores além da tranquilidade financeira, assim como outras necessidades subjetivas. Dessa forma deve ser realizado um planejamento para ao longo da vida objetivando alimentos, ter vestimentas, um lugar onde



## UNICEPLAC

morar, acesso à saúde, segurança e higiene. Para a realização de todas essas necessidades humanas é preciso ter dinheiro e deve ser realizado um planejamento para suprir essas necessidades, pois quem não tem condições de pagar por isso tudo ou não tem o privilégio de ter sua vida patrocinada, fica excluído da sociedade moderna (GAVA, 2004).

Mais que uma necessidade básica, o dinheiro determina a qualidade de vida e vincula significados como sucesso, poder, estabilidade, tranqüilidade e prazer. Sendo assim, o ideal seria já possuir o conhecimento adequado de como administrá-lo e a conscientização da importância de se ter um planejamento financeiro contínuo e de longo prazo.

Um fator importante para que se tenha uma boa qualidade financeira é o planejamento financeiro, um assunto presente dentro de finanças pessoais, pouco praticado pelos brasileiros e pelos discentes.

Sobre a questão das finanças pessoais ao longo da vida, Macedo JR (2007) afirma que a maioria da população brasileira tem problemas financeiros como dívidas, dificuldades para adquirir bens e despreparo em momentos de desemprego. Crédito fácil e descontrole financeiro são alguns dos motivos que levam pessoas a se endividarem. O que fica claro de acordo com a CNC (Confederação Nacional do Comércio), cerca de 65,3% (sessenta e cinco vírgula três por cento) de brasileiros atualmente encontram-se endividados.

Visando obter uma longevidade financeira uma boa iniciativa é poupar, poupar é sinônimo de guardar, geralmente, as pessoas conscientes começam como poupadores, podendo mais adiante evoluir para investidores. O ato de poupar é um primeiro sinal, altamente positivo, de que a pessoa pretende encarar de forma realista os altos e baixos que irão ocorrer em sua vida e deseja estar preparada para isso. Quem não tiver presente a importância de economizar um pouco, e de maneira periódica, provavelmente não alcançará o almejado sucesso financeiro.

Mais importante do que a quantidade poupada é a idéia de mensal ou periodicamente colocar uma certa importância de lado e não gastar tudo o que se ganha. Segundo Frankenberg (1999, p. 89-90), “[...] a caderneta de poupança é o veículo ideal para essa poupança sistemática, até que o bolo atinja um determinado valor e justifique os investimentos mais sofisticados que irão diferir de pessoa para pessoa”.

Entretanto de acordo com o questionário aplicado, 68,4% (sessenta e oito vírgula quatro por cento) não realizam nenhum tipo de investimento e 53,9% (cinquenta e três vírgula nove por cento) dos discentes não possuem reserva emergencial, sendo fatores que devem ser melhorados pois como afirma Grussner (2007, p. 25) quanto mais cedo a pessoa começar a se planejar, separando um certo valor periodicamente e aplicando-o de forma inteligente, menos esforço terá que fazer. É necessário ter estratégias de finanças para conseguir alcançar



componentes de longo e curto prazo (STONER, 1985, p. 151).

### **2.1.2 A importância das finanças pessoais para os Universitários do Uniceplac**

Conforme Claudino, Nunes e Silva (2009, p. 2) “a educação financeira compreende a inteligência de ler e interpretar números e assim transformá-los em informação para elaborar um planejamento financeiro que garanta um consumo saudável e o futuro equilibrado nas finanças pessoais”.

Já Greenspan (2005, p. 65, *apud* MATTA, 2007, p.60) afirma que:

Educação financeira pode qualificar os consumidores a serem melhores compradores, permitindo-os obter bens e serviços a custos menores. Este processo efetivamente aumenta o poder de compra real do consumidor e provê maiores oportunidades para consumir mais, poupar ou investir. Além do mais, a educação financeira pode auxiliar as pessoas a obter ganhos de conhecimentos necessários para criar orçamentos familiares, iniciar planos de poupança, gerenciamento de débitos e formular decisões estratégicas de investimento de débitos e formular decisões estratégicos de investimento para a sua aposentadoria ou para a educação de seus filhos.

A disciplina de finanças pessoais deve ser tratada como uma disciplina de total valor agregado na vida dos discentes, tendo em vista que o conhecimento financeiro possibilita um bem estar pessoal, como também um bem estar da sociedade, uma vez que indivíduos organizados financeiramente evitam uma série de medidas de ordem pública de controle da economia, como o aumento de impostos por exemplo, ressalta (LUCCI *et al.*, 2006).

A disciplina trará aos universitários um controle de suas despesas, realização de um planejamento financeiro visando o futuro, diminuição do índice de alunos endividados, pois segundo o resultado obtido mediante a aplicação do questionário a maioria dos discentes não conseguem cobrir todos os seus gastos e despesas; a grande maioria possui dívidas e a maior parte das dívidas dos universitários são com o cartão de crédito, demonstrando uma falta de conhecimento sobre finanças pessoais fazendo com que ocorra uma má gestão do orçamento pessoal.

Tratando sobre o assunto e sobre como os alunos devem ser educados torna-se desejável para Hogarth (2006, p. 6) que os alunos:

Sejam educados e informados sobre os problemas de dinheiro e bens, serviços bancários, investimentos, crédito, seguros e impostos; (2) compreendam os conceitos básicos subjacentes à gestão do dinheiro e bens (por ex., o valor do dinheiro ao longo do tempo, os investimentos e a partilha de riscos no seguro); e (3) use o conhecimento e entendimento para planejar, implementar e avaliar as decisões financeiras.

O assunto finanças pessoais sendo tratado de maneira correta, fará com que os discentes não finalizam o curso de administração podendo gerir somente uma empresa, colaboradores,



## UNICEPLAC

maquinários e sim saíam capacitados para gerirem a sua própria vida financeira, pois do que adianta uma pessoa possuir uma renda boa se ela não sabe administrar o seu próprio capital, não sabe para onde vai o dinheiro ou se ainda possui dinheiro.

O conhecimento adquirido fará com que os discentes tenha uma boa postura na hora de comprar bens, como também na hora da realização de um sonho, como de um carro ou até mesmo de uma casa, uma vez que os discentes estarão preparados para avaliar qual será a melhor maneira de realizar a compra desse bem, seja à vista ou financiado, ocasionando uma melhor qualidade de vida financeira e pessoal, fazendo com que eles possuam uma tranquilidade financeira, pois o planejamento financeiro realizado corretamente traz um controle de todos os gastos, despesas e de quanto sobrar para que posso realizar um investimento inclusive seja feita aquela tão sonhada viagem no final do ano com a família para uma bela praia. Visto que as finanças pessoais realizada corretamente traz essa liberdade de realização de gastos, porém gastos planejados e controlados.

### **2.1.3 Curso de Administração do Uniceplac**

Os discentes do ensino superior que estão cursando uma graduação são conhecidos como universitários. Uma das graduações mais procuradas no país é a de Administração, esse curso tem como foco o empreendedorismo e apresenta como objetivo formar profissionais para atuarem em diversas áreas. O curso ensina aos universitários a como realizarem planejamentos e estratégias, solucionar problemas e gerar uma visão global, visto que o intuito do curso de administração é capacitar os discentes para gerenciar organizações ou abrir novos negócios.

Ademais, os universitários de administração são qualificados para realizarem funções em diversos níveis gerenciais de uma organização, por exemplo nas seguintes áreas: Produção, Marketing, Recursos Humanos, Vendas e Finanças.

O curso de Administração possui uma carga horária total de 3.040 (três mil e quarenta horas) possuindo um tempo mínimo de integralização de 4 (quatro) anos em 8 (oito) semestres e máximo 8 (oito) anos em 16 (dezesesseis) semestres sendo o curso realizado no período noturno e tendo como coordenador o Professor Marcel Stanlei Monteiro. Os universitários do Uniceplac ingressam na graduação desejada, mediante ENEM, FIES, PROUNI ou FACICRED.

## **3 METODOLOGIA (Planejamento do Projeto)**



Este projeto de intervenção poderá ser um instrumento para a Coordenação do Curso de Administração, assim como para Reitoria na tomada de decisão em relação ao tratamento das questões sobre a inclusão da disciplina de Finanças Pessoais na Matriz Curricular. Trata-se de um estudo sobre a Proposta de implementação da disciplina de finanças pessoais no curso de Administração do Uniceplac, que utilizou uma pesquisa qualitativa desenvolvida por estes pesquisadores. Para realizar pesquisas são necessários métodos e técnicas que conduzam criteriosamente à solução do problema. É pertinente que a pesquisa científica esteja alicerçada pelo método. O método significa elucidar a capacidade de observar, selecionar e organizar cientificamente os caminhos que devem ser percorridos para que a investigação se concretize (GAIO, CARVALHO e SIMÕES, 2008).

Métodos científicos buscam mostrar as bases lógicas da investigação científica. De acordo com Cervo e Brevian (2002), método pode ser definido como vários processos usados para fazer investigações acerca de determinado objeto de pesquisa e provar por meio de raciocínio concludente a verdade sobre determinados fatos. Gil (2002), assim como Cervo e Brevian (2002), afirma que a investigação científica depende de um conjunto de procedimentos intelectuais e técnicos utilizados e colocados em prática.

Para este projeto de intervenção, utilizou-se um estudo de caso que foi realizado no 1º (primeiro) semestre do ano 2020 durante a disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso I, abordando o tema Finanças Pessoais envolvendo os universitários do Curso de Administração do Uniceplac. Naquele momento foi desenvolvido uma pesquisa que utilizou o método de estudo *Survey*, no qual possibilitou quantificar as opiniões e informações. O questionário desenvolvido contém o seguinte questionamento: “Quais as principais dificuldades encontradas pelos Universitários do Curso de Administração do Uniceplac para ter um controle financeiro?”, mediante o questionário foi possível apurar dados que mostraram que os discentes necessitam de uma disciplina específica, para tratar de assuntos relacionados a Finanças Pessoais.

Na execução deste estudo, os esforços foram concentrados nas seguintes atividades, que fazem parte do método.

- Mapeamento e Leitura de material, contendo informações referentes a temática de Finanças Pessoais;
- Levantamento e tratamento de material pedagógico (ementas e planos de ensino) sobre a temática de Finanças Pessoais disponíveis na Rede Internet;
- Revisão da literatura existente sobre a temática de Finanças Pessoais; e



## UNICEPLAC

- Coleta de dados e informações, por meio da aplicação do método de pesquisa *Survey* com os discentes do Curso de Administração do Uniceplac, durante o semestre 1/2020 (primeiro semestre de 2020).

### 3.1 Planejamento do Escopo

O presente projeto foi criado como forma de solucionar um problema, assim sendo decidimos propor a implementação da disciplina de Finanças Pessoais para os graduandos do curso de Administração do Uniceplac, visando trazer elementos que contribuam para solucionar os problemas encontrados, falta de planejamento financeiro, uso incorreto dos meios de créditos e grande número de discentes inadimplentes, assim como introduzir os educandos ao escopo das finanças, área de estudo e de atuação dos administradores. A disciplina proposta, poderá ser implementada na grade curricular dos discentes no 6º (sexto) período, contendo aulas práticas e teóricas presenciais, possuindo uma carga horária total de 63 (sessenta e três) horas, sendo essas divididas em 18 (dezoito) horas práticas e 45 (quarenta e cinco) horas teóricas.

### 3.2 Planejamento do Tempo (Cronograma)

O projeto iniciará no ano de 2021, tendo o mesmo, o prazo de 1 (um) ano para a conclusão, mediante a visualização de todas as medidas que o Centro Acadêmico Uniceplac terá que tomar até a efetiva autorização da implementação da disciplina pelo Ministério da Educação (MEC). Para o real aproveitamento do tempo o projeto propõe o seguinte planejamento mensal:

**Tabela 1 – Período para a execução do projeto.**

ATIVIDADES	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Apresentação do projeto para o coordenador	■											
Apresentação do projeto para a reitoria e Feedback		■										
Encaminhamento da proposta para o MEC			■									
Análise e posicionamento do MEC				■								
Implementação da disciplina na matriz curricular					■							
Preparação do espaço na Instituição						■						
Contratação do professor							■					
Divulgação da disciplina								■				

Fonte: Elaborado pelos autores, 2020.



### 3.3 Planejamento dos Custos

**Tabela 2 – Controle de custos do projeto**

<b>CUSTOS</b>			
<b>Custo zero (0)</b>		<b>Custos Adicionais</b>	
Energia	R\$ ---	Professor	R\$ 2.205,00
Manutenção do espaço	R\$ ---	Material Didático	R\$ 250,00
Mobílias	R\$ ---	Banners	R\$ 200,00
Notebook	R\$ ---	Outdoors	R\$ 2.000,00
Quadro branco	R\$ ---	Anúncios	R\$ 2.000,00
Projeter	R\$ ---		R\$
Pincel de quadro branco	R\$ ---		R\$
Apagador	R\$ ---		R\$
Moodle	R\$ ---		R\$
Cabo HDMI	R\$ ---		R\$
<b>TOTAL</b>	<b>ZERO</b>	<b>CUSTO TOTAL</b>	<b>R\$ 6.655,00</b>

Fonte: Elaborado pelos autores, 2020.

### 3.4 Planejamento da Qualidade

Visando atingir a melhor qualidade na prestação do serviço da instituição de ensino superior Uniceplac e uma melhor formação acadêmica aos discentes do Curso de Administração, a disciplina de Finanças Pessoais será ministrada por um professor(a) doutor e/o mestre (a) em finanças, tendo experiências curriculares na área. Sendo essa ministrada em salas com instalações adequadas, boa luminosidade, ventilação, bons assentos e manutenção do espaço. A qualidade da disciplina será aferida por meio de aplicação de testes, provas e pelo CPA (Comissão Própria de Avaliação) ferramenta utilizada pela instituição de ensino para avaliar a qualidade dos serviços prestados.

### 3.5 Planejamento dos Recursos (Necessidade de Recursos)

Para a ministração da disciplina será necessário o professor doutor e/o mestre em finanças, número suficiente de alunos matriculados, ambiente adequado contendo quadro branco, pincéis de quadro branco, apagador, mobílias necessárias, projetor, notebook, cabo HDMI, Internet, Energia, utilização da plataforma Moodle (ambiente virtual) como suporte para a ministração da disciplina e um E-mail institucional.



### **3.6 Planejamento das Comunicações**

A divulgação internamente da disciplina de finanças pessoais, será feita por divulgação nas redes sociais da instituição de ensino, no site da universidade, nos banners no CAD (Central de Atendimento ao Discente), divulgação na jornada acadêmica e nos meios externos será feita utilizando outdoor (tendo como período de veiculação 14 (quatorze) dias), programas televisionados em rede regional e anúncios nos meios digitais.

### **3.7 Planejamento dos Riscos**

Haja visto que a implementação do projeto possui alguns riscos que façam com que ele não seja executado, como por exemplo a reitoria e a coordenação do curso não aceitarem o projeto, negação de inclusão da disciplina pelo MEC na matriz curricular, número insuficiente de alunos matriculados, impossibilidade da ministração da disciplina presencialmente, visando minimizar esses riscos da não implementação da disciplina devido algum fator que impossibilite a realização da mesma, o projeto propõe que seja realizado a disciplina utilizando aulas online, EaD, colocar a disciplina com optativa ou até mesmo não realização da disciplina.

### **3.8 Planejamento das Aquisições**

Será necessário contratar um profissional (mestre e/ou doutor) em finanças para ministrar a disciplina, sendo remunerado conforme acordado em contrato, o mesmo será contratado após uma seleção dentre 3 (três) profissionais da área e para que isso aconteça será necessário a participação do setor de recursos humanos, departamento pessoal e uma exemplificação de uma aula para um grupo avaliativo.

## **4 RESULTADOS**

Após a realização de uma pesquisa exploratória, que teve como base 7 (sete) artigos, sendo eles:

- Finanças pessoais: Um estudo com colaboradoras de uma indústria alimentícia de lajeado/rs;
- Administrando as finanças pessoais para criação de patrimônio;





## UNICEPLAC

- Planejamento financeiro para pessoa Física;
- Educação financeira e sua influência no comportamento do consumidor no mercado de bens e serviços;
- Oito em cada dez brasileiros não sabem como controlar as próprias despesas, mostra estudo do spc brasil;
- Finanças pessoais- Estratégias de investimento; e
- Finanças pessoais: Como administrar Consumo e gerar poupança.

Juntamente com o uso desses artigos citados acima, que tratam sobre o assunto finanças pessoais, também foi utilizado outros 5 (cinco) planos de ensino de universidades que possuem em sua matriz curricular a disciplina de finanças pessoais, sendo elas:

- Universidade Federal de Santa Catarina;
- Faculdade de Economia, Administração, Contabilidade e Atuária;
- FGV direito Rio de Janeiro;
- Universidade do Estado de Santa Catarina –UDESC; e
- Universidade do Estado de Santa Catarina Centro de Ciências da Administração e Sócio-econômicas –ESAG.

Os artigos e os planos de ensinamentos foram tomados como base para auxiliar na busca de uma solução do problema dos discentes do Curso de Administração do Uniceplac, para solucionar o problema esse estudo adequou-se um plano de ensino específico para atingir o resultado desejado, que é levar uma educação financeira de qualidade para os discentes do curso de administração, melhorando a qualidade de vida dos mesmos e dos familiares, diminuindo o percentual de endividados e aumentando o número de discentes que possuem uma vida financeira saudável, assim sendo propomos o seguinte plano de ensino e o cronograma de aulas para auxiliar na obtenção dos resultados desejados, com a implementação da disciplina na matriz curricular do Curso de Administração do Uniceplac.

O Plano de Ensino foi realizado especialmente para os discentes de administração, sendo feito após uma pesquisa de campo realizada com os discentes e mediante um estudo sobre o conteúdo ideal para solucionar o problema. O mesmo foi adaptado para a matriz curricular do Uniceplac contendo carga horária de 63 (sessenta e três) horas divididas em aulas práticas e teóricas.

### PLANO DE ENSINO

#### 1. IDENTIFICAÇÃO:

<b>Disciplina:</b> Finanças Pessoais	<b>Cód. Disciplina:</b>
--------------------------------------	-------------------------

**UNICEPLAC**

<b>Período:</b> 6º	<b>Semestre / Ano:</b> 1º/2022	
<b>Carga Horária Total</b> 63 horas	<b>Teórica</b> 45 horas	<b>Prática</b> 18 horas

**2. EMENTA:**

Planejamento financeiro; Finanças comportamentais; Investimento e Gestão de Riscos; Operações de crédito; Financiamento; Endividamento; Aposentadoria.

**3. OBJETIVOS:**

**GERAL:** Capacitar os discentes visando a autonomia e autogestão responsável de suas finanças pessoais, por meio de um desenvolvimento e planejamento financeiro pessoal, fazendo com que os educandos saibam como poupar, economizar e investir, quais as melhores opções de créditos e sua utilização, visando alcançar os seus objetivos patrimoniais e pessoais ao longo da vida.

**ESPECÍFICOS:**

Descrever sobre os conceitos, qual a sua importância e os benefícios de uma boa administração das finanças pessoais;

Explicar quais as melhores formas de utilização dos meios de créditos;

Definir quais as melhores atitudes que uma pessoa financeiramente equilibrada deve tomar; e

Exemplificar as melhores maneiras para realizar uma boa gestão financeira, visando a aposentadoria.

**4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:****1- Planejamento financeiro**

Conceito; objetivos gerais e específicos; instrumentos: balanço patrimonial pessoal, orçamento pessoal, registro de gastos e conciliação de saldo bancário. Avaliação da situação patrimonial. Levantamento das receitas e despesas. Despesas fixas e variáveis. Despesas controláveis e não controláveis. Análise das despesas que podem ser cortadas ou reduzidas. Quais estratégias a serem seguidas para atingir o equilíbrio financeiro.

**2- Finanças comportamentais**

Teoria do prospecto; ilusões cognitivas: efeito certeza, efeito dotação, efeito reflexo, efeito isolamento, efeito custo irrecuperável, excesso de autoconfiança, falácia do apostador, ilusão do controle, contabilidade mental, ilusão monetária, aversão à perda, viés do status quo, viés heurístico, aposta errônea.

**3- Investimento e Gestão de Risco**

O que é investimento? Tipos de investimentos? Como fazer investimentos? Por quê investir? Conceitos Macroeconômicos; Fatores Fundamentais; Intermediação financeira; eficiência dos mercados e instituições financeiras; Avaliação dos principais produtos financeiros negociados no mercado; fundos de investimentos; mercado de títulos de renda fixa e de renda variável no Brasil; comportamento do investidor perante o risco; teoria de carteiras; diversificação; opções; derivativos; riscos com derivativos.



## UNICEPLAC

### **4- Operações de crédito**

Conceitos básicos de crédito.

### **5- Financiamento**

Financeiras, cartões de crédito, cheque especial, crédito direto ao consumidor, empréstimo pessoal, empréstimo consignado, antecipação de créditos, financiamento de veículos e de imóveis. Obtenção de crédito x aplicações financeiras.

### **6- Endividamento**

Causas do endividamento; fluxo de caixa do endividado; tipos de fluxo de caixa.

### **7- Aposentadoria**

Fundos de previdência: PGBL e VGBL

## **5. RECURSOS E TÉCNICAS:**

Datashow. Metodologias Ativas. Multimídias. Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. Biblioteca.

## **6. METODOLOGIA:**

Aulas teóricas expositivas, resolução de questões, realizações de seminários, atividades individuais e em grupos e realizações de debates.

## **7. AVALIAÇÃO:**

**AVALIAÇÕES BIMESTRAIS:** trata-se de uma prova escrita contendo questões objetivas e/ou subjetivas, de forma a privilegiar o raciocínio jurídico e conhecimento humanístico, que terá o valor de 6,0 (seis) pontos. Será aplicada em data prevista no calendário acadêmico, publicado na plataforma moodle. O docente estipulará junto aos estudantes, com antecedência, as regras de conteúdo, duração e modalidade de aplicação da prova (presencial), bem como das demais atividades avaliativas de cada bimestre. O restante da pontuação para complementação da prova totalizando 4,0 (quatro) pontos, serão distribuídos em atividades postadas no MOODLE e/ou com atividades extensionistas, e ligadas ao projeto integrador. Em semestres específicos, a depender da Pró-Reitoria Acadêmica, poderão se estipuladas atividades avaliativas integradas ao centro universitário.

Legenda:

- M1 = Média do primeiro bimestre;
- M2 = Média do segundo bimestre;
- NS = Nota Semestral;
- MF = Média Final;
- PF = Prova Substitutiva.

$$NS = (M1+M2) / 2.$$

\* Nota final mínima para aprovação = 6,0 (seis) pontos;

\* Para que o aluno seja aprovado, é necessário ao menos 60% (sessenta por cento) de aproveitamento da disciplina pelo aluno.



## UNICEPLAC

**AValiação FINAL OU SUBSTITUTIVA** (a depender da matriz): em data a ser especificada no calendário acadêmico visando a recuperação de média do aluno. Será aplicada em data prevista no calendário acadêmico, publicado na plataforma moodle. O docente estipulará junto aos estudantes, com antecedência, as regras de conteúdo, duração e modalidade de aplicação da prova (presencial).

- Caso o aluno não participe de atividades realizadas em sala de aula: em grupo ou individual, não haverá substituição da atividade perdida.

- Será considerado aprovado o estudante: que obtiver média avaliativa igual ou superior a 6,0(seis), e no mínimo 75% (setenta e cinco por cento) de frequência.

- Meios de comunicação com os estudantes: via de regra, ocorrerão por meio de e-mail institucional ao representante discente e por postagens coletivas na plataforma Moodle.

Prova substitutiva – avaliação teórica única que substitui a menor nota obtida apenas nas avaliações, mantendo a maior nota entre as duas opções.

### **CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO:**

Individuais: resolução plena da questão e todos itens solicitados, compreensão do conceito, habilidade escrita para analisar informações contextuais, habilidade escrita para contextualizar conceitos centrais, estruturação de argumentos clara.

Em grupo: adesão à proposta do trabalho, realização e cumprimento do planejamento, apresentação do trabalho na data combinada, capacidade demonstrar domínio de conteúdo e relação com os conceitos centrais da disciplina, criatividade, boa execução estética.

## 8. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

### **BÁSICA:**

CHEROBIM, A. P. M. S.; ESPEJO, M. M. S. B. (Orgs). **Finanças pessoais: conhecer para enriquecer!** São Paulo: Atlas, 2010.

EID JÚNIOR, W. e GARCIA, F. G. **Como Fazer Investimentos.** São Paulo: Publifolha, 2007.

FRANKENBERG, L. **Guia prático para cuidar do seu orçamento: viva melhor sem dívidas.** Rio de Janeiro: Campus, 2002.

GARCIA, F. G e EID JÚNIOR, W. **Como Planejar a Aposentadoria.** São Paulo: Publifolha, 2004.

MACEDO JR., Jurandir Sell. **A Árvore do Dinheiro.** Rio de Janeiro: Campus/Elsevier, 2007.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CERBASI, Gustavo Petrasunas. **Casais inteligentes enriquecem juntos.** São Paulo: Gente, 2004.

KIYOSAKI, Robert T., & LECHTER, Sharon L. **Pai rico pai pobre – O que os ricos ensinam a seus filhos sobre dinheiro.** Rio de Janeiro: Campus, 2000.

**UNICEPLAC**

STANLEY, Thomas J., & DANKO, William, D. **O milionário mora ao lado**. São Paulo: Manole Ltda, 1999.

**PROFESSOR:**

**COORDENADOR:**

**DATA:**

14/02/2022

**ASSINATURA DO COORDENADOR:**

Fonte: Elaborado pelos autores, 2020.

Visualizando um melhor aproveitamento do Plano de Ensino propomos o seguinte cronograma de aulas. Esse foi realizado a partir do conteúdo que será disponibilizado e de acordo com o calendário do ano de 2022, onde a disciplina será realizada às segundas-feiras e no 6º (sexto) período do curso de administração.

**CRONOGRAMA DAS AULAS****1. IDENTIFICAÇÃO:**

<b>Disciplina:</b> Finanças Pessoais		<b>Cód. Disciplina:</b>
<b>Período:</b> 6º	<b>Semestre / Ano:</b> 1º/2022	
<b>Carga Horária Total</b> 63 horas	<b>Teórica</b> 45 horas	<b>Prática</b> 18 horas

**2. CRONOGRAMA:**

<b>Data da Aula</b>	<b>Atividade a ser desenvolvida</b>	<b>Recursos necessários</b>	<b>Teórica (Nº horas)</b>	<b>Prática (Nº horas)</b>
14/02	Apresentação da disciplina, do professor, do plano de ensino e do cronograma das aulas.		3	
21/02	1-Planejamento financeiro - Conceito; objetivos gerais e específicos; instrumentos: balanço patrimonial pessoal, orçamento pessoal, registro de gastos e conciliação de saldo bancário. Avaliação da Situação patrimonial.		3	
28/02	1-Planejamento financeiro - Levantamento das receitas e despesas. Despesas fixas e variáveis. Despesas controláveis e não controláveis. Análise		3	

**UNICEPLAC**

	das despesas que podem ser cortadas ou reduzidas. Como fazer para atingir o equilíbrio financeiro).			
07/03	2 - Finanças comportamentais - Teoria do prospecto; ilusões cognitivas: efeito certeza, efeito dotação, efeito reflexo, efeito isolamento, efeito custo irrecuperável, excesso de autoconfiança,		3	
14/03	2 - Finanças comportamentais - falácia do apostador, ilusão do controle, contabilidade mental, ilusão monetária, aversão à perda, viés do status quo, viés heurístico, aposta errônea.		3	
21/03	3 - Investimento e Gestão de Risco - O que é investimento? Tipos de investimentos? Como fazer investimentos? Por quê Investir?		3	
28/03	3 - Investimento e Gestão de Risco - Conceitos Macroeconômicos; Fatores Fundamentais; Intermediação financeira; eficiência dos mercados e instituições financeiras;		3	
04/04	3 - Investimento e Gestão de Risco - Avaliação dos principais produtos financeiros negociados no mercado; fundos de investimentos; mercado de títulos de renda fixa e de renda variável no Brasil; e		3	
11/04	3 - Investimento e Gestão de Risco - comportamento do investidor perante o risco; teoria de carteiras; diversificação; opções; derivativos; riscos com derivativos.		3	
18/04	Revisão e Aplicação de exercício para fixação		1	2
25/04	Avaliação 1º Bimestre - Prova			3
02/05	Divulgação dos resultados e Entrega das provas		3	
09/05	4 - Operações de crédito - Conceitos básicos de crédito). 5 - Financiamento - Financeiras, cartões de crédito, cheque especial, crédito direto ao consumidor.		3	
16/05	5-Financiamento - Empréstimo pessoal, empréstimo consignado, antecipação de créditos, financiamento de veículos e de imóveis. Obtenção de crédito x aplicações financeiras.		3	
23/05	6 - Endividamento - Causas do		2	1

**UNICEPLAC**

	endividamento; fluxo de caixa do endividado; tipos de fluxo de caixa. 7 - Aposentadoria (Fundos de previdência: PGBL e VGBL). Exercício.			
30/05	Apresentação de Seminário em grupo			3
06/06	Apresentação de Seminário em grupo			3
13/06	Apresentação de Seminário em grupo			3
20/06	Revisão		3	
27/06	Avaliação 2º Bimestre - Prova			3
04/07	Divulgação dos resultados e Entrega das provas		3	

PROFESSOR:

COORDENADOR:

DATA:

14/02/2022

ASSINATURA DO COORDENADOR:

Fonte: Elaborado pelos autores, 2020.

Com a implementação dessas propostas, será possível ter uma disciplina de finanças pessoais que irá agregar bastante conhecimento na vida dos discentes, sendo esse o objetivo da implementação do plano de ensino e do cronograma de aula, além de serem adequados para a instituição, pois foram realizados com base em diversas instituições das quais possuem a disciplina de finanças pessoais em suas matrizes curriculares e adaptados para o Uniceplac.

## 5 CONCLUSÕES

Conforme o presente projeto, que propõe o aperfeiçoamento da matriz curricular do Curso de Administração, com a implementação da Disciplina de Finanças Pessoais, tendo como objetivo solucionar o problema encontrado na vida financeira dos discentes do curso de administração do Uniceplac, sendo assim foi abordado o assunto finanças pessoais em diversos hemisférios, seja na vida ao longo do tempo, a importância das finanças pessoais para os universitários do Uniceplac e o próprio Curso de Administração, posto isto, chegou-se à conclusão com a sugestão de implementação da disciplina e com todo material utilizado como base teórica, que pessoas que recebem qualquer tipo de instrução em relação a finanças pessoais seja na fase adulta, quando criança ou na adolescência, possuem uma mentalidade financeira diferente e observou-se que os discentes necessitam da disciplina para que os mesmos possam ter uma qualidade de vida, tanto econômica quanto pessoal, pois a maioria utiliza o cartão de



## UNICEPLAC

crédito de forma compulsória sem nenhum planejamento, possuem dívidas que suas receitas não conseguem cobrir e por conseguinte, o projeto busca amenizar os problemas observados na vida financeira dos discentes do curso de administração do Uniceplac, fazendo com que o percentual de endividados diminuam, influenciando diretamente na qualidade de vida dos futuros administradores.

A implementação da disciplina na matriz curricular trará um diferencial para a universidade frente aos seus concorrentes, sendo essa aplicada para cerca de 25 (vinte e cinco) discentes, tendo um custo total de R\$ 6.655,00 (seis mil seiscentos e cinquenta e cinco reais) e um retorno estimado de R\$ 24.000,00 (vinte e quatro mil), esse valor de retorno estimado é calculado da seguinte maneira, alunos vezes o valor semestral, pois serão 25 (vinte e cinco) alunos cada aluno pagará R\$960,00 (novecentos e sessenta reais) pelo semestre, assim sendo como demonstrado será um ótimo investimento para a universidade.

Por fim com a efetiva adoção da proposta do projeto, esperamos que os discentes do Curso de Administração do Uniceplac, adquiram conhecimentos positivos, para que finalizem o curso possuindo qualificação para gerir a vida financeira pessoal e empresarial. Constatase que com a realização desse projeto nos foi possível adquirir conhecimento e maturidade sobre o assunto, pois finanças pessoais é um assunto muito importante, algo que nos trouxe uma nova visão sobre a administração financeira pessoal.

## 6 REFERÊNCIAS

AGÊNCIA BRASIL. **Pesquisa revela que 58% dos brasileiros não se dedicam às próprias finanças.** Disponível em <https://agenciabrasil.etc.com.br/economia/noticia/2018-03/pesquisa-revela-que-58-dos-brasileiros-nao-se-dedicam-proprias-financas>. Visitada em 19/10/2020. CERBASI, G. **Como Organizar sua Vida Financeira: Inteligência financeira pessoal na prática.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

CERVO, A. L. e BERVIAN, P. A. **Metodologia científica.** 5 ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2002.

CHEROBIM, A. P. M. S. e ESPEJO, M. M. S. B. **Finanças pessoais: conhecer para enriquecer.** 2 ed. São Paulo: Atlas, 2009.

\_\_\_\_\_. **Finanças pessoais: conhecer para enriquecer.** 2 ed. São Paulo: Atlas, 2011.

CLAUDINO, L. P.; NUNES, M. B.; SILVA, F. C. **Finanças Pessoais: um estudo de caso com servidores públicos.** In: Seminários em Administração, XII, 2009, São Paulo. XII SEMEAD FEA-USP, 2009.

CNC. **Cai para 65,3% o número de brasileiros endividados em janeiro.** Disponível em





## UNICEPLAC

<https://agenciabrasil.ebc.com.br/economia/noticia/2020-02/cnc-cai-para-653-o-numero-de-brasileiros-endividados-em-janeiro>. Visitada em 13/10/2020.

EVANGELISTA, A. A. **PFPF: planejamento financeiro para pessoa física**. São Paulo: IX SEGeT – Simpósio de Excelência em Gestão e Tecnologia, 2012. Disponível em <https://www.aedb.br/seget/arquivos/artigos12/12716112.pdf>. Visitada em 03/10/2020.

FRANKENBERG, L. **Seu futuro financeiro**. 12. ed. Rio de Janeiro: Campus, 1999.

GAIO, R.; CARVALHO, R. B.; SIMÕES, R. **Métodos e Técnicas de pesquisa: a metodologia em questão**. Petrópolis: Editora Vozes, 2008.

GAVA, F. **As finanças pessoais: entendendo os problemas financeiros e balanceando o orçamento doméstico**. Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2004.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4 ed. São Paulo: Editora Atlas, 2002.

GRÜSSNER, P. M. **Administrando as finanças pessoais para criação de patrimônio**. Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2007. Disponível em <https://lume.ufrgs.br/handle/10183/21978>. Visitada em 02/10/2020.

HALFELD, M. **Investimentos: como administrar melhor seu dinheiro**. 2. ed. Rio de Janeiro: Editora Fundamento Educacional, 2004.

HOGARTH, J. M. **Improving Financial Literacy International Conference hosted by the Russian G8 Presidency in Cooperation with the OECD**. Federal Reserve Board, U.S.A., Financial Education and Economic Development, 2006, p.1-34.

LOPES, J. C. C. de et al. **Finanças Pessoais: como administrar consumo e gerar poupança**. Minas Gerais: VIII SEGeT – Simpósio de Excelência em Gestão e Tecnologia, 2011. Disponível em <https://www.aedb.br/seget/arquivos/artigos11/6014646.pdf>. Visitada em 03/10/2020.

LUCCI, C. de *et al.* **A Influência da Educação Financeira nas Decisões de Consumo e Investimento dos Indivíduos**. São Paulo: In: IX Seminários em Administração SEMEAD FEA-USP, 2006.

MACEDO JR., J. S. **A Árvore do Dinheiro: guia para cultivar a sua independência financeira**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

MATTA, R. O. B. **Oferta e demanda de informação financeira pessoal: o programa de educação financeira do Banco Central do Brasil e os universitários do Distrito Federal**. Brasília: Universidade de Brasília, 2007. Disponível em <http://repositorio.unb.br/bitstream/10482/5293/1/2007%20Rodrigo%20Oct%C3%A1vio%20Beton%20Matta.pdf>. Visitada em 02/10/2020.

PEREIRA, D. J. **Finanças pessoais: estratégias de investimento**. Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2010. Disponível em <https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/60506/000862891.pdf?sequence=1>. Visitada em 30/09/2020.



SANTANA, P. R. **Educação financeira e sua influência no comportamento do Consumidor no mercado de bens e serviços**. Paraná: Fecilcam - Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, 2010. Disponível em [http://www.fecilcam.br/nupem/anais\\_v\\_epct/PDF/ciencias\\_sociais/04\\_BORGES.pdf](http://www.fecilcam.br/nupem/anais_v_epct/PDF/ciencias_sociais/04_BORGES.pdf). Visitada em 30/09/2020.

SEGUNDO FILHO, J. **Finanças pessoais: invista no seu futuro**. Rio de Janeiro: Qualitymark Ed., 2003.

SILVA, A. F. V. **Finanças pessoais: um estudo com colaboradoras de uma indústria alimentícia de lajeado/rs**. Lajeado: Universidade do Vale do Taquari, 2017. Disponível em <https://www.univates.br/bdu/bitstream/10737/1955/1/2017AndrieleFernandaVerruckdaSilva.pdf>. Visitada em 02/10/2020.

SILVA, E. D. **Gestão em Finanças Pessoais: uma metodologia para se adquirir educação e saúde financeira**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2004.

SPC. **Oito em cada dez brasileiros não sabem como controlar as próprias despesas, mostra estudo do SPC Brasil**. Disponível em [https://www.spcbrasil.org.br/uploads/st\\_imprensa/release\\_pesquisa\\_educacao\\_financeira\\_vf.pdf](https://www.spcbrasil.org.br/uploads/st_imprensa/release_pesquisa_educacao_financeira_vf.pdf). Visitada em 10/10/2020.

STONER, J. e FREEMAN, E. **Administração**. 5 ed. Rio de Janeiro: Prentice – Hall do Brasil, 1985.

### **Agradecimentos**

Agradecemos primeiramente a Deus, por ter nos dado força e sabedoria em meio a todas as adversidades enfrentadas.

Ao nosso orientador o Prof. Dr. André Luiz Dutra Fenner, que em meio ao cenário de pandemia que estamos vivenciando, sempre esteve a disposição para nos auxiliar e nos ajudar da melhor maneira possível para que esse projeto fosse concluído com êxito.

Ao Prof. Me. Romilson Rangel Aiache, que nos guiou na disciplina de conclusão de curso, fazendo com que tivéssemos uma base sobre como realizar um projeto da maneira correta, influenciando diretamente no projeto que fizemos.

Deixamos um agradecimento a todos os nossos familiares que nos auxiliaram em nossa jornada.

Em especial agradecemos um ao outro pelo companheirismo e apoio durante todo o período de realização desse projeto.