

Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC
Curso de Pedagogia
Trabalho de Conclusão de Curso

**A psicomotricidade na Educação Infantil: contribuições para o
desenvolvimento motor na primeira infância**

Gama-DF
2021



(61) 3035-3900



www.uniceplac.edu.br



Área Especial para Indústria
Lote nº 02, Bloco A, Sala 304,
Setor Leste, Gama, Brasília, DF
CEP 72.445-020

STELLA MARIA ANTUNES COSTA

A psicomotricidade na Educação Infantil: contribuições para o desenvolvimento motor na primeira infância

Monografia apresentada como requisito para conclusão do curso de Pedagogia do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientadora: Profa. Ms. Elisângela de Andrade Aoyama

Gama-DF
2021



(61) 3035-3900



www.uniceplac.edu.br



Área Especial para Indústria
Lote nº 02, Bloco A, Sala 304,
Setor Leste, Gama, Brasília, DF
CEP 72.445-020

C837j

Costa, Stella Maria Antunes.

A psicomotricidade na educação infantil: contribuições para o desenvolvimento motor na primeira infância. / Stella Maria Antunes Costa. – 2021.

45 p.

Trabalho de Conclusão de Curso (graduação) – Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC, Curso de Pedagogia, Gama-DF, 2021.

Orientação: Profa. Me. Elisângela de Andrade Aoyama.

1. Desenvolvimento motor. 2. Educação Infantil. 3. Intervenção pedagógica. 4. Primeira infância. 5. Psicomotricidade.

CDU: 370



STELLA MARIA ANTUNES COSTA

A psicomotricidade na Educação Infantil: contribuições para o desenvolvimento motor na primeira infância

Monografia apresentada como requisito para conclusão do curso de Pedagogia do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientadora: Profa. Ms. Elisângela de Andrade Aoyama

Gama, 02 de junho de 2021.

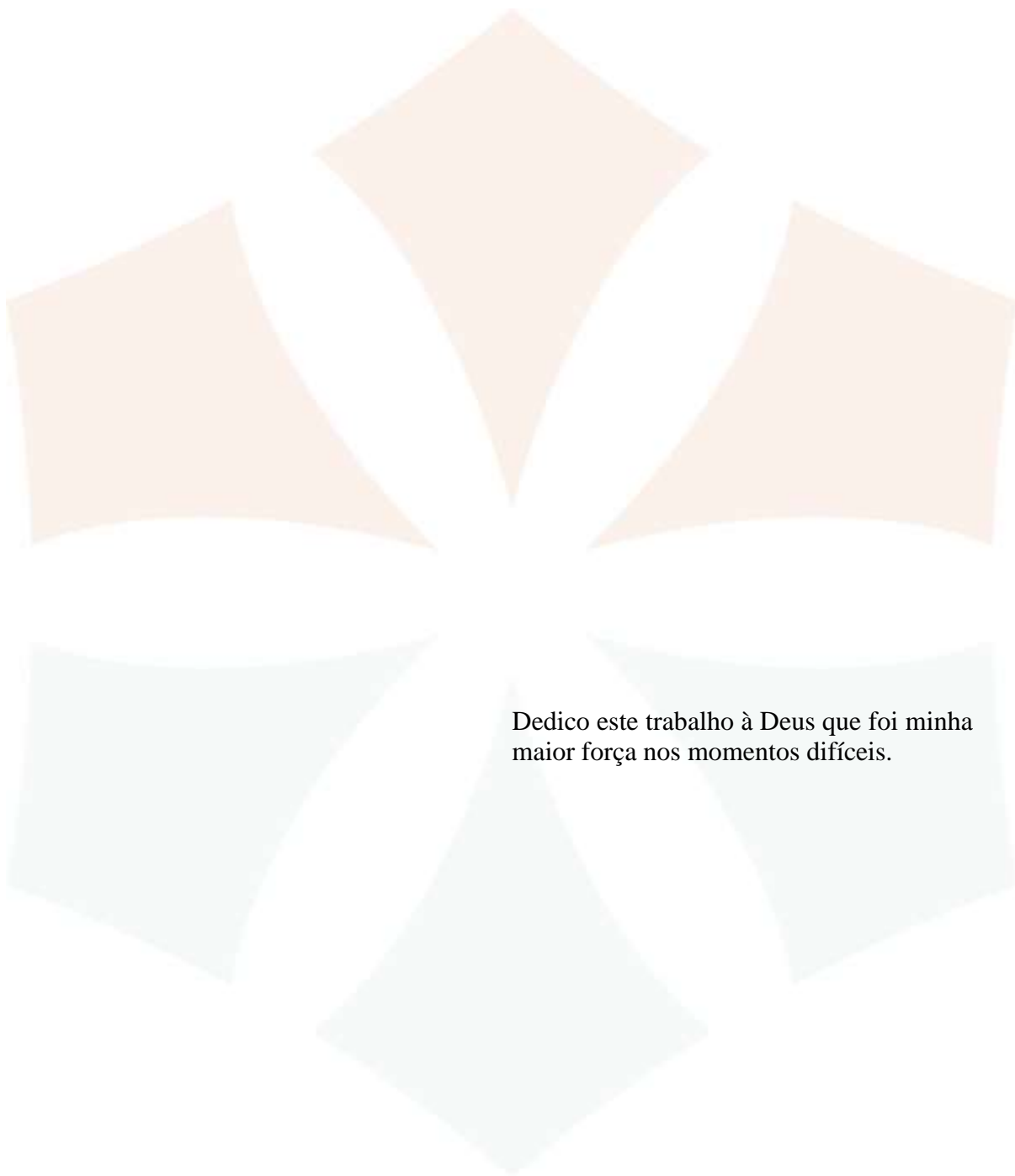
Banca Examinadora

Profa. Ms. Elisângela de Andrade Aoyama
Orientadora

Profa. Ms. Chris Alves da Silva
Examinadora

Profa. Ms. Valícia Ferreira Gomes
Examinadora





Dedico este trabalho à Deus que foi minha maior força nos momentos difíceis.



AGRADECIMENTOS

Em primeiro lugar, a Deus, que fez com que meus objetivos fossem alcançados, durante todos os meus anos de estudos, e por me permitir ultrapassar todos os obstáculos encontrados ao longo da realização deste trabalho.

Aos meus pais Robert e Sônia, que me incentivaram nos momentos difíceis e compreenderam a minha ausência enquanto eu me dedicava à realização deste trabalho, e que sempre estiveram ao meu lado me apoiando ao longo de toda a minha trajetória.

Deixo um agradecimento especial a minha irmã Stefanny, pelo simples fato de existir e acreditar nos meus sonhos. Mesmo com as dificuldades que encontramos no caminho, você, em momento algum, fez com que eu me sentisse sozinha no mundo. Amo você de forma incondicional.

Aos meus amigos pelos conselhos, pelas palavras de incentivo e carinho demonstrado durante os nossos seis anos de amizade. Com certeza, o fardo se torna mais leve por existirem pessoas em quem confio.

As minhas amigas de curso Raquel, Rayane e ao grupo Quinteto, com quem convivi intensamente durante os últimos anos, pelo companheirismo e pela troca de experiências que me incentivaram e que muito contribuíram durante essa longa caminhada.

Por último, quero agradecer a todos que participaram, direta ou indiretamente no desenvolvimento deste trabalho de pesquisa, enriquecendo o meu processo de aprendizado.



RESUMO

A psicomotricidade é de grande relevância para o desenvolvimento integral da criança. Deve ser estimulada e experienciada pela criança através da educação psicomotora na Educação Infantil, estimulando os aspectos psicomotores desde a mais tenra idade. O objetivo central do trabalho foi apontar a psicomotricidade como intervenção pedagógica na Educação Infantil e suas contribuições para o desenvolvimento motor na primeira infância. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica de caráter qualitativa, na qual priorizou os trabalhos publicados entre 1998 e 2021, selecionados nas plataformas *Scientific Electronic Library Online* (SciELO), Repositórios Institucional Digital de Universidades e Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento. Verificou-se que a psicomotricidade contribui significativamente no desenvolvimento integral da criança na primeira infância em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, confirmou-se que a educação psicomotora, quando utilizada pelo professor, propicia o desenvolvimento da motricidade e das manifestações do ato motor da criança. Sendo assim, apresenta-se que a educação psicomotora favorece o desenvolvimento integral da criança na Educação Infantil, mediante ao desenvolvimento infantil nos aspectos motor, afetivo, social e cognitivo.

Palavras-chave: Desenvolvimento motor. Educação Infantil. Intervenção pedagógica. Primeira infância. Psicomotricidade.



Psychomotricity is of great relevance for the integral development of the child. It should be stimulated and experienced by the child through psychomotor education in Early Childhood Education, stimulating the psychomotor aspects from the earliest age. The central objective of the work was to point out psychomotricity as a pedagogical intervention in Early Childhood Education and its contributions to motor development in early childhood. This is a bibliographic research of qualitative character, in which prioritized the works published between 1998 and 2021, selected in the platforms Scientific Electronic Library Online (SciELO), Digital Institutional Repositories of Universities and Multidisciplinary Scientific Journal Knowledge Center. It was found that psychomotricity contributes significantly to the integral development of the child in early childhood in its physical, psychological, intellectual and social aspects, it was confirmed that psychomotor education, when used by the teacher, fosters the development of motor drive and the manifestations of the child's motor act. Therefore, it is presented that psychomotor education favors the integral development of the child in Early Childhood Education, through the child development in the motor, affective, social and cognitive aspects.

Keywords: Motor development. Early Childhood Education. Pedagogical intervention. Early childhood. Psychomotricity.

